



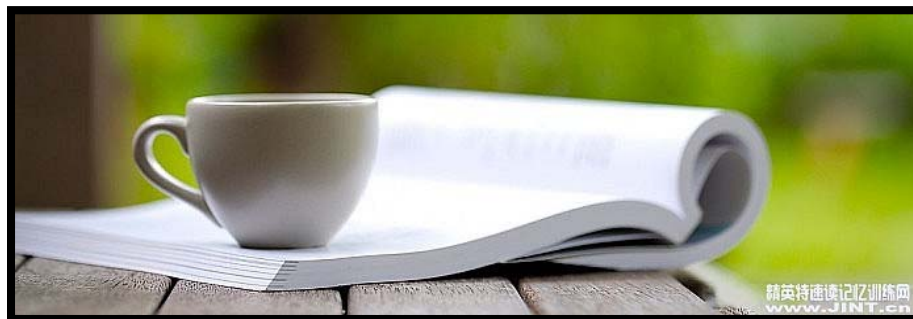
阅读与理解

**Developing Critical Thinking in
Reading and Comprehension**

27 Jan 2018



阅读的重要

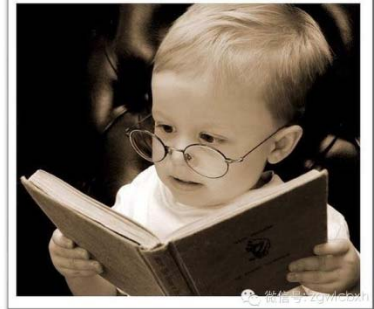
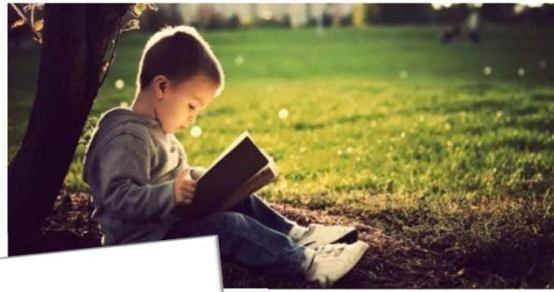


精英特速读记忆训练网
www.jint.com

- 读万卷书，行万里路
- 阅读有助于孩子形成良好的品格。
- 阅读课外书有助于积累词汇，提高理解和写作能力。
- 阅读让孩子动脑筋去思考、分析、解决问题。



培养阅读.....



唱著歌曲學中文 感悟人生

歌曲《我们这一班》 演唱：颜黎明

曾经你我说不完的话题
 曾经我们每天在一起
 上课不在意 连测验都忘记
 只有玩乐最要紧
 老师曾经说过我们吱吱喳喳
 上课不准我说话
 直到有一天 大家都毕业时
 才明白老师的道理
 我们这一班 上课不专 望著篮球场
 我们这一班 测验偷看 分数都一样
 我们这一班 崇拜偶像 老师的话我们丢一旁
 但我们从来都不怕
 因为小时了了 大未必佳
 如今你和我都已经长大
 如今志愿不再嘴边挂
 想起学校里的同学和老师 那无忧无虑的日子
 我们这一班 我们这一班

一辈子，一生情，一杯酒。」周華健這首《朋友》先是被四年級唱一次，又被八年級學生唱一遍。「這首歌也是學生們自己選的，雖然多數學生在四年級時唱過，但現在面臨畢業，學生們很珍惜這麼多年在一起學習中文的情誼。」八年級老師如是說。

不難看出，較之單純的說教，唱歌不僅可以學習中文，提高學習興趣，還可以幫助孩子們接受人生道理，銘華中文學校一直堅持的唱歌學中文這個教學內容，的確是有識之見！





阅读之后……

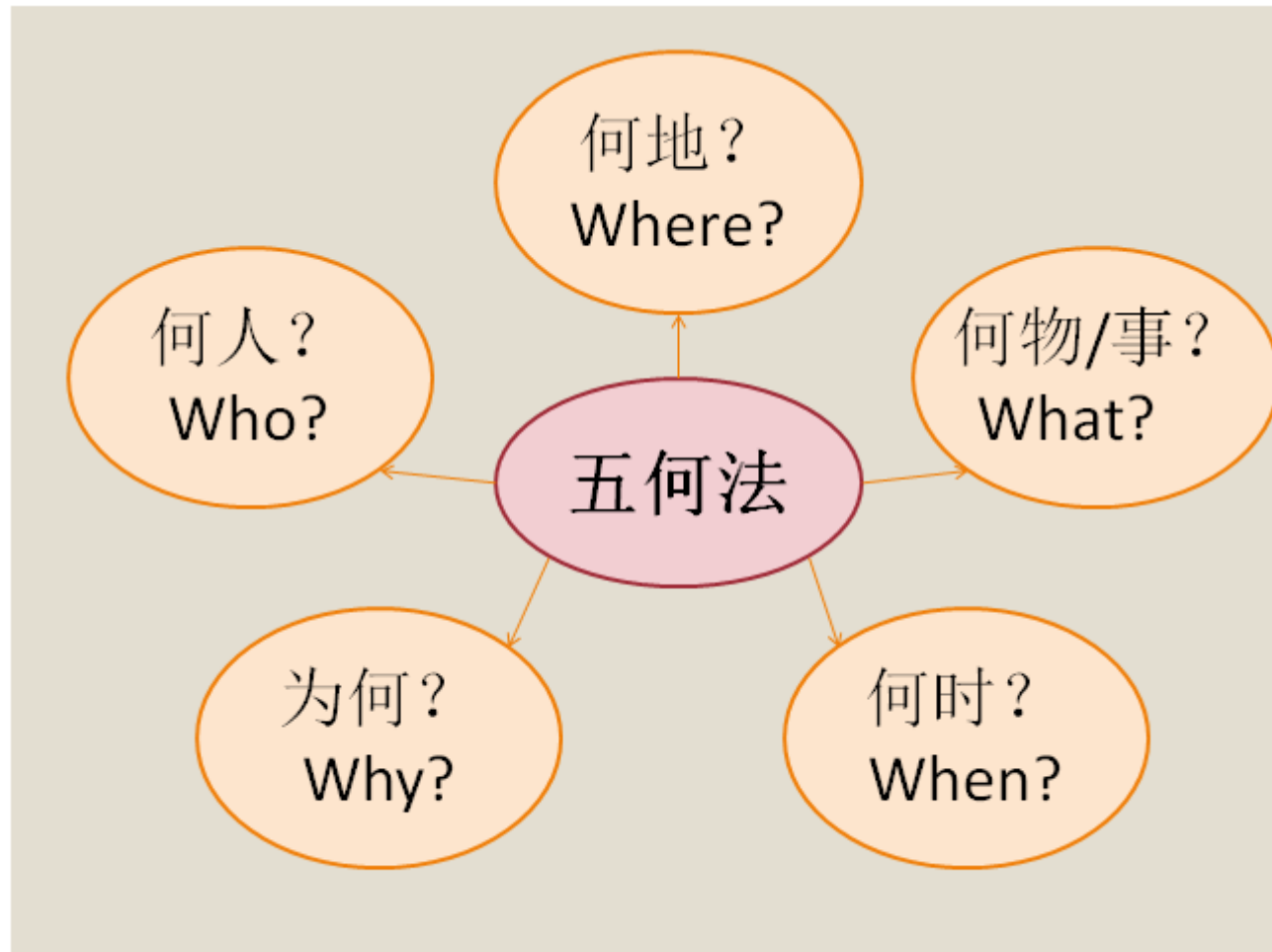
1. 五何：何人 / 何时 / 何地 / 何事 / 为何
2. 主题思想 / 学习点
3. 段落大意：找要点
4. 带着问题阅读





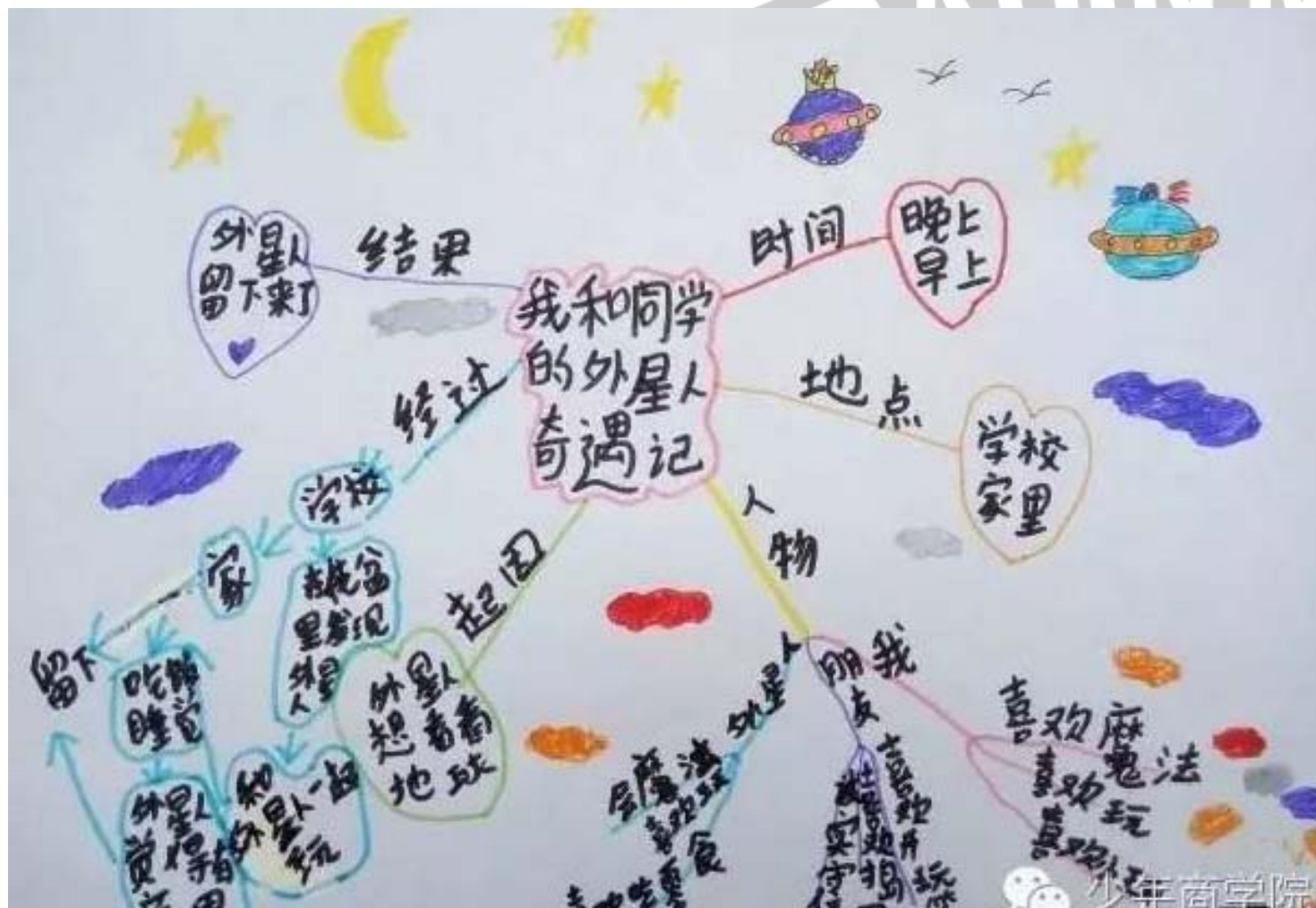
(五何法思维导图)

+ 如何





(思维导图)





落实到生活中去：谈话

- 从生活中创造谈话机会，例如：**观察**
(看到一个小孩在学骑脚踏车，跌倒了再爬起来)
 - 那个小孩在做什么？
 - 这是他第一次骑脚踏车吗？你怎么知道？
 - 我们可以从他身上学到什么？
 - 你有没有遇过困难？你是怎么解决的？



落实到生活中去：谈话

观察

- 从生活中创造谈话机会，例如：

(看到老人在收集纸皮)

- 你觉得老人过得是怎样的生活？
- 我们可以如何帮助那个老人？

带出词汇
“可怜”

思考：

- 送他一些衣物
- 帮他找工作
- 请福利社帮忙



理解问答题型 与 解答技巧



如何正确解答阅读理解的问题呢？

步骤一：仔细审题



步骤二：根据题目要求，从原文中找答案



步骤三：认真书写答案





题型1:

文中形容“……”的词语是:

文中形容“做事慢，不慌不忙”的词语是什么？

1. 通常答案是2 - 4个字。
2. 要读懂“……”的意思
3. 有时答案的其中一个字，会出现在“……”里。（答案：慢条斯理）
4. 如果词语后出现：的、地、得，后面的其它词语都不写。（例如：悄悄地溜走 → 答案：悄悄地溜走、兴奋得大喊 → 答案：兴奋得大喊）



题型1：
文中形容“……”的词语是：

词语VS词组（不要写出词语搭配）

• 例：词语：庆幸

词组：感到庆幸

（感到庆幸→是个词组（词语搭配）

• 有些词语是多过两个字，是不能拆开的

例：名扬四海、恶作剧、火冒三丈……



题型2: 从哪里可以看得出来?

林先生是一位好心人。他一年365天，天天给孤儿院、老人院、儿童收容所送蔬菜和水果，自己却省吃俭用，生活过得很节俭。

从哪里可以看出林先生是一位好心人?

从“他一年365天，天天给孤儿院、老人院、儿童收容所送蔬菜和水果，自己却省吃俭用，生活过得很节俭。”**可以看出。**



题型2: 从哪里可以看得出来?

- “贝贝，一会儿我们到植物园去！”妈妈说。贝贝听了，高兴得手舞足蹈。她走进厨房，把桌上的面包装进她的背包里，准备去喂天鹅！

那天天气宜人，妈妈和贝贝一起在树下享用早餐。贝贝把早餐吃了一半，就迫不及待地说：“妈妈，我饱了，我要去喂天鹅了！”

从哪里可以看出贝贝很喜欢天鹅?

贝贝听妈妈说要带她去植园，高兴得手舞足蹈。她还把桌上的面包装进她的背包里，准备去喂天鹅。到了那儿，她的早餐只吃了一半，就迫不及待地去喂天鹅，从这里可以看出。



题型2:

这句话指的是什么？ / 这个句子说明了什么？ / 这句话是什么意思？

1 联系短文

2 写出人物的心情

3 写出发生什么事情（何人，何地，何时，何事）

“砰！”一阵破碎声响起，把林太太吓了一跳，原来是女儿美美在客厅玩耍时不小心打破了茶几上的花瓶。那个花瓶可是林太太的心肝宝贝，美美吓得“哇”一声哭了起来。

文中“美美吓得“哇”一声哭了起来”指的是什么？
文中“美美吓得“哇”一声哭了起来”指的是美美
(何人) 在客厅(何地) 玩耍时(何时) 不小心打破了茶几上的花瓶(何事)，她感到很害怕(心情)，所以哭了起来。



题型3:

如果你是作者，你会怎么做？

如果我是作者，我会……

- 1 在回答这类问题时要注意问题要求几个答案。（例：如果你是作者，你会怎么做？试举两个例子。）
- 2 若问题没有提到，就要看问题的分数来决定。（例：如果你是作者，你会怎么做？4分）这种情况，比较安全的做法是写两个例子。



题型3:

如果你是作者，你会怎么做？

如果你是作者，你会为父母做些什么事？请写出两个例子。（4分）

我会帮妈妈扫地和洗碗。 ❌

第一个例子是：我会帮妈妈做家务，减轻她的负担。

第二个例子是：我会帮爸爸按摩，使他消除疲劳。



题型4: 作者当时有什么反应?

- 反应 → 表情
- 感受/心情
- 语言
- 动作





题型4： 作者当时有什么反应？

刚坐下，就感觉到有一个厚厚的东西压在我屁股下面，原来是一个黑色的皮包。我的心“怦怦”地加速跳动。我立刻下意识地向四周张望，发现没人注意我。在好奇心的驱使下，我小心翼翼地打开钱包，发现里头有一张现金卡、一张照片、三张50元和五张10元钞票、一些硬币，还有一张信用卡。

作者在搭巴士时发生了一件什么事？
作者当时有什么反应？

“我”搭巴士时发现一个黑色的皮包。(1) 他的心“怦怦”地加速跳动（心情），他立刻下意识地向四周张望（动作），当他发现没人注意他时，他便把钱包打开。（动作）



题型5:

……有什么改变？（比较）

- 这类问题，回答时要记得写出之前和之后的事情。

经过那件事后，作者有什么改变？

答案：之前，作者对自己没有信心，上课时不敢举手回答问题；
之后，作者对自己充满信心，上课时总会举手回答问题。



题型6: 你认为……? 为什么?

- 注意：有些问题虽然是以一个问题的形式出现，可是却会要求两个部分的答案



题型6: 你认为……? 为什么?

我足足等了二十分钟后，终于截住了一辆德士，…… 谁知妇女一个箭步上来，迅速拉开德士的门，硬推那小孩上车，当时车上的搭客还没来得及下车呢!

司机回过头来看看我，眼神里包含着惊异和歉意。

你认为司机的眼神里为什么会“包含着惊异和歉意”?

因为他没想到那位妇女会明目张胆地上别人截的车，他不能请妇女下车，以免得罪妇女，所以司机的眼神里会“包含着惊异和歉意”。✘

司机会感到惊异，是因为他没想到那位妇女会明目张胆地上别人截的车。

他感到抱歉，是因为他不能请妇女下车，以免得罪妇女。



题型7: 他是一个怎样的人?

- 这类问题不能回答：好人、坏人
- 答案一定要比较精准 / 具体。

例如：他是一个善良的人。
他是一个没有同情心的人。



题型8:

你从故事中学到了什么道理？

- 第一个方法：可以尝试从篇章找出“道理”。
- 通常出现在篇章的最后一段。



题型8:

你从故事中学到了什么道理？

- 第二个方法：如果篇章里没有任何类似“道理”的句子/段落，就要自己写。



题型9:

你同意……的看法吗？为什么？

老锁匠说：“我们这一行，最重视职业道德。我收徒弟是要把他培养成技巧高超的锁匠，所以要求严格。他必须品德高尚，行为端正，对钱财视而不见。否则，稍有贪念，不费吹灰之力就能得到所要，最终只能害人害己。

你同意老锁匠的看法吗？为什么？

我同意老锁匠的看法因为锁匠必须品德高尚，行为端正，对钱财视而不见。否则，稍有贪念，不费吹灰之力就能得到所要，最终只能害人害己。



注意事项

- 1 如果答案是从对话中找得到的，
那么就要把对话转换成陈述句。
(Direct speech to reported speech)



注意事项

这时，家平心生一计，说：“对了，你对妈妈说花瓶是花猫跳上茶几时碰落的。你不就没事了？”

文中的“家平心生一计”指的是什么？

文中的“家平心生一计”指的是家平要妹妹说谎，对妈妈说花瓶是花猫跳上茶几时碰落的。



注意事项

2 如果文中用我，作答时就得改成作者或“我”。



注意事项

夕阳西下，一群活泼的小孩骑着脚踏车，经过我的窗前。我靠在窗前看着他们，心中是多么希望自己也能有一辆脚踏车。

作者有什么愿望？

作者想拥有一辆脚踏车。 /

“我”想拥有一辆脚踏车。



注意事项

3 如果文中出现“现在”、“今天”，作答时就必须换成“那个时候”、“那天”。



注意事项

今天是小乐的生日，爸爸亲自把脚踏车交给他。小乐握着车把，心中感动万分。

爸爸在什么时候把礼物送给小乐？

爸爸在小乐生日那天把礼物送给小乐。



注意事项

4 答案不要出现两个“他”

这份礼物是谁送给他的？

✘ 这份礼物是她送给他的。

✔ 这份礼物是老师送给明华的。



注意事项

5 答案可能分布在不同的段落





注意事项

- 大徒弟动作敏捷，不到十分钟就打开了，而二徒弟却用了半小时。众人都认为花时间少的人就是胜利者，大徒弟必胜无疑。老锁匠问大徒弟：“保险柜里有什么？”大徒弟眼中露出亮光，兴奋地说：“哇！里面有很多钱，还有很多金子！”老锁匠又问二徒弟同样的问题，二徒弟呆了一下，说：“师傅，我没看里面有什么，您让我开锁，我就只管开锁。”
- 比赛结果出来了，获胜的竟然是二徒弟，众人不禁感到疑惑。

当比赛结果出来后，为什么众人感到奇怪？（2分）

因为大徒弟动作敏捷，不到十分钟就打开锁了，而二徒弟却用了半小时。众人都认为花时间少的人就是胜利者，大徒弟必胜无疑，比赛结果出来了，获胜的竟然是二徒弟，所以众人感到奇怪。



Session B

- <https://goo.gl/forms/sJaBVs8yxB0uX4qA>
2

