

SLS

Student Learning Space

S I N G A P O R E
S T U D E N T
L E A R N I N G
S P A C E

SINGAPORE

STUDENT LEARNING SPACE

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

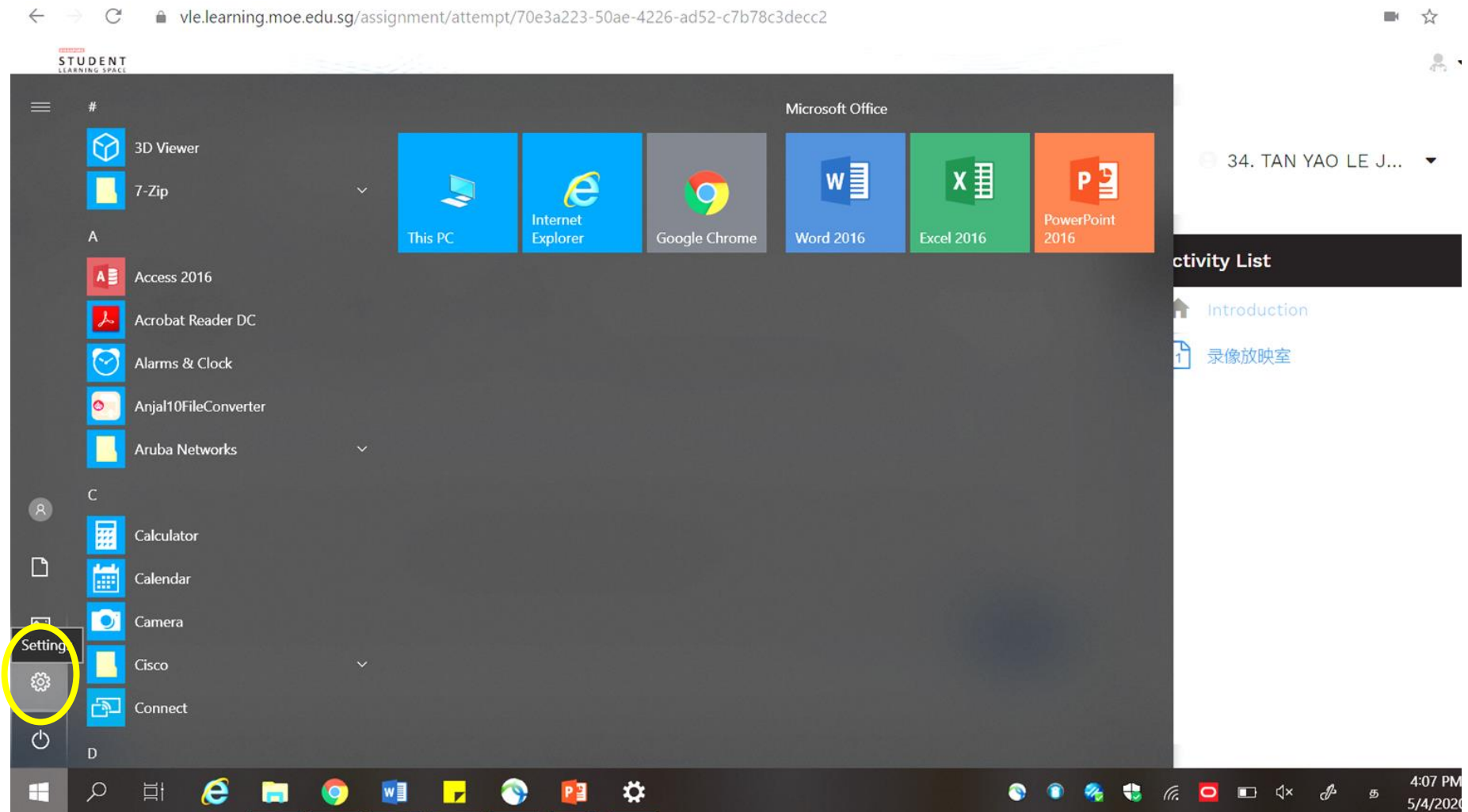
[LOGIN](#)

If you have difficulty resetting your password,
contact your [School-based Helpline](#) (Mon-Fri,
8am-4pm).

How to type Chinese characters
in laptop

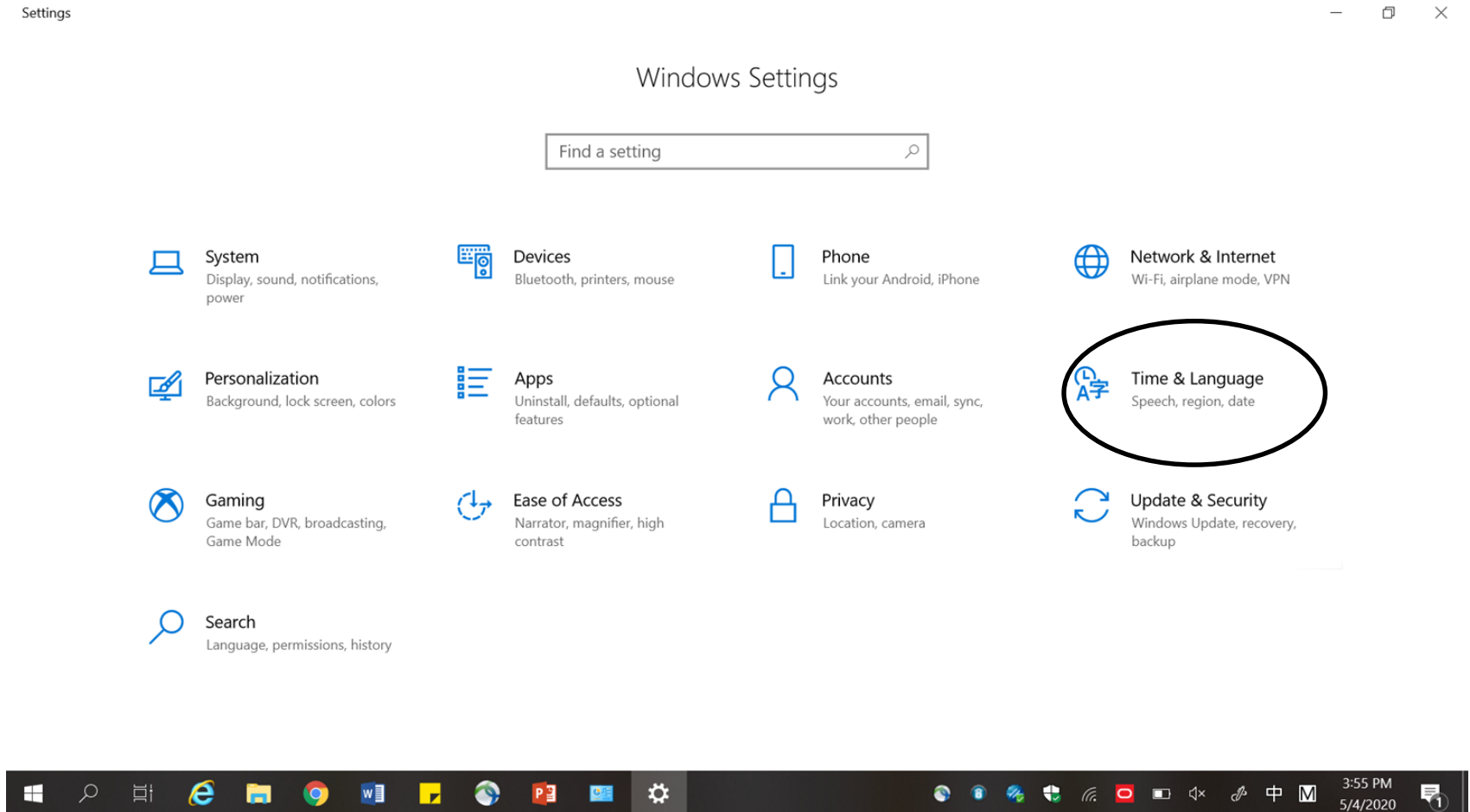
点击“设置”。

(Click on Windows Setting.)

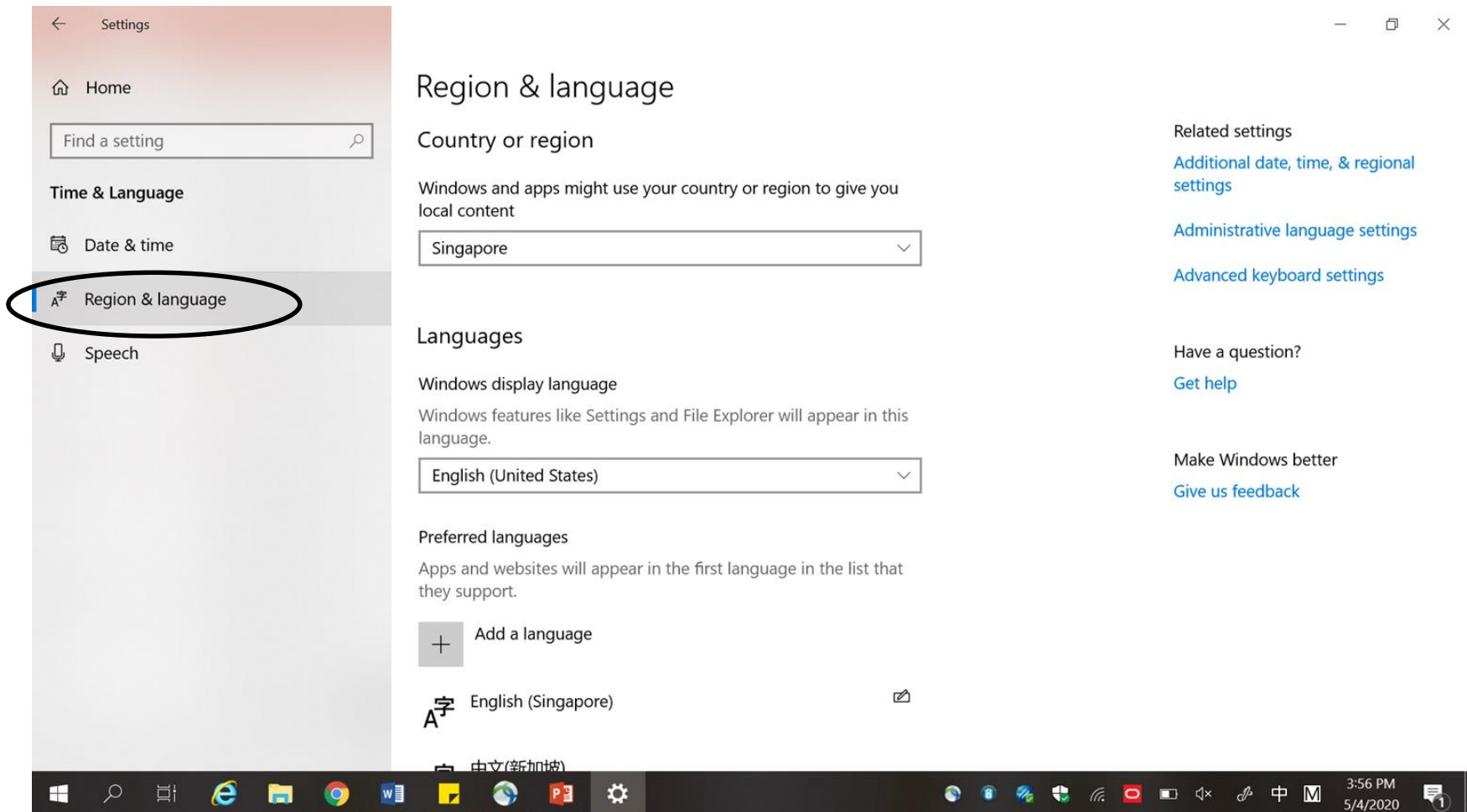


点击“时间与语言”。

(Click on “Time & Language”.)

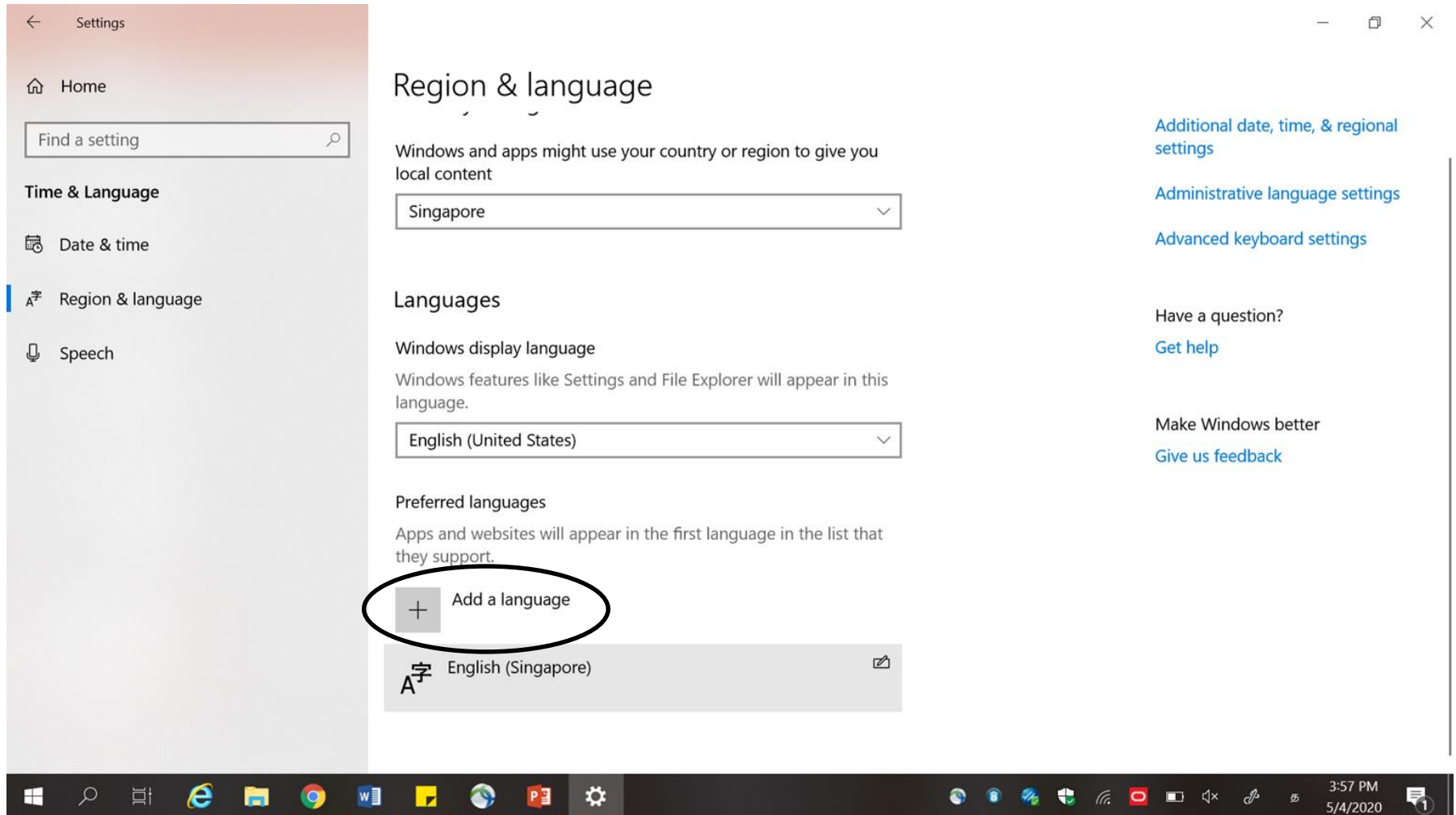


点击“地区与语言”。
(Click on “Region & Language”.)

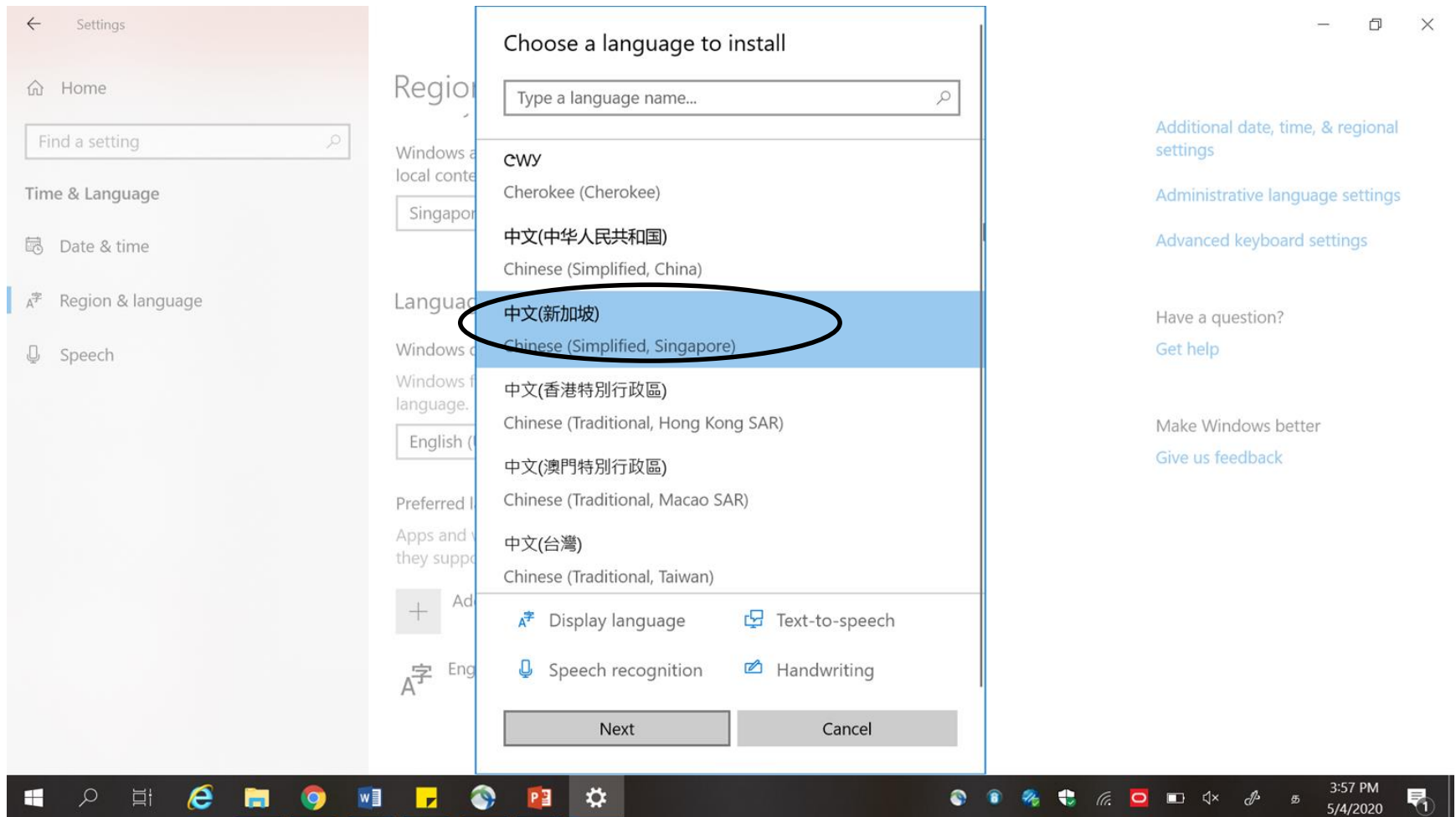


点击“增加语言”。

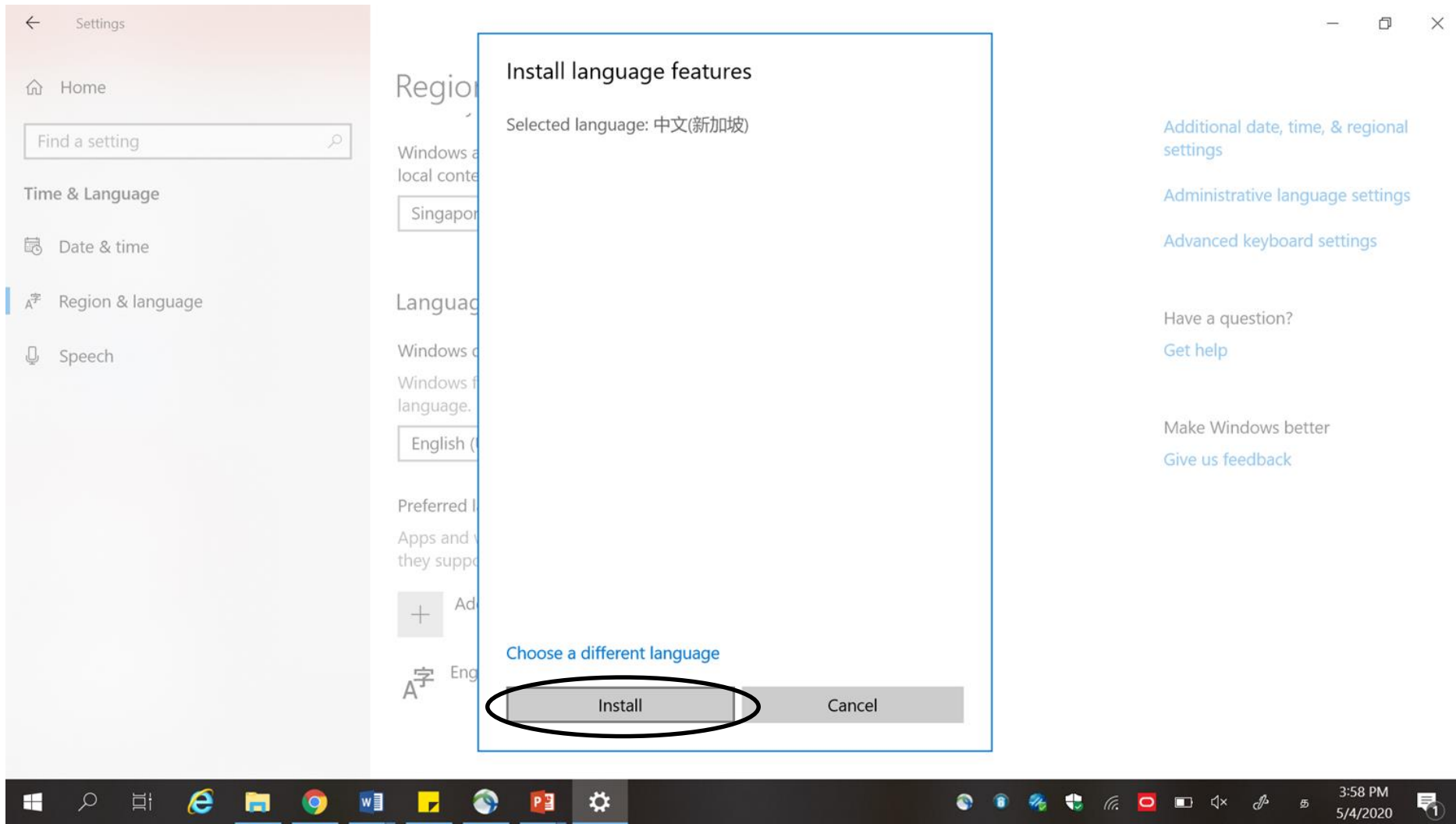
(Click on “Add a language”.)



点击“中文（新加坡）”。
(Click on “Chinese (Singapore)”.)



点击“安装”。
(Click on “Install”.)



点击右下角的语言功能并选择中文。
(Click on the language function located at the bottom left corner and choose Chinese.)

The screenshot displays the VLE Learning Space interface. At the top, the URL is `vle.learning.moe.edu.sg/assignment/attempt/70e3a223-50ae-4226-ad52-c7b78c3decc2`. The page title is "六课 听说剧场: 是我不好". The assignment dates are "01 Apr 2020 07:00 AM" to "01 Apr 2020 08:00 PM". The question Q6 asks: "如果无法录音, 学生可以将答案写稿纸上, 拍照后再上传。" (If unable to record audio, students can write the answer on paper, take a photo, and upload it). The interface includes a rich text editor with a toolbar (bold, italic, underline, list, link, etc.) and a file upload area. On the right, the "Activity List" shows "Introduction" and "录像放映室". A language selection dropdown menu is open on the right side, showing options: "ENG English (Singapore) US keyboard", "简体 Chinese (Simplified, Singapore) ??? 4.0", "M Chinese (Simplified, Singapore) Microsoft Pinyin" (highlighted with a yellow circle), "Tamil (India) Murasu Anjal", and "Language preferences". The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying "ENG 5:58 PM 4/4/2020".

STUDENT LEARNING SPACE

六课 听说剧场: 是我不好

01 Apr 2020 07:00 AM → 01 Apr 2020 08:00 PM

View

Activity List

Introduction

1 录像放映室

Q6:

如果无法录音, 学生可以将答案写稿纸上, 拍照后再上传。

Work Sans Formats

Upload your file answer here ...

SAVE AS DRAFT SUBMIT

Feedback

ENG English (Singapore) US keyboard

简体 Chinese (Simplified, Singapore) ??? 4.0

M Chinese (Simplified, Singapore) Microsoft Pinyin

Tamil (India) Murasu Anjal

Language preferences

ENG 5:58 PM 4/4/2020

输入汉语拼音后，再选择正确的汉字。
(Enter the HYPY first and choose the correct Chinese characters.

The screenshot shows a web browser window with the URL `vle.learning.moe.edu.sg/assignment/attempt/70e3a223-50ae-4226-ad52-c7b78c3decc2`. The page is titled "STUDENT LEARNING SPACE". The main content area displays a question titled "六课 听说剧场：是我不好" (Lesson 6: Listening and Speaking Theater: It's my fault). The question is dated "01 Apr 2020 07:00 AM" to "01 Apr 2020 08:00 PM". The question text is "Q6: 如果无法录音，学生可以将答案写稿纸上，拍照后再上传。" (If unable to record audio, students can write the answer on a piece of paper, take a photo, and upload it again). Below the text is a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, font size, font family (Work Sans), bulleted list, numbered list, link, unlink, and a tooltip. The text input field contains the pinyin "wo". Below the input field is a selection bar with seven options: "1 我" (I), "2 握" (grip), "3 喔" (oh), "4 沃" (wo), "5 窝" (wo), "6 卧" (lie down), and "7 倭" (Japanese). A "Feedback" button is located at the bottom left. The right sidebar shows an "Activity List" with "Introduction" and "录像放映室" (Video Playback Room). The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 3:58 PM on 5/4/2020.

STUDENT LEARNING SPACE

六课 听说剧场：是我不好

01 Apr 2020 07:00 AM → 01 Apr 2020 08:00 PM

View

Q6:

如果无法录音，学生可以将答案写稿纸上，拍照后再上传。

Work Sans

Formats

Tooltip

wo

1 我 2 握 3 喔 4 沃 5 窝 6 卧 7 倭

Upload your file answer here ...

SAVE AS DRAFT SUBMIT

Activity List

Introduction

1 录像放映室

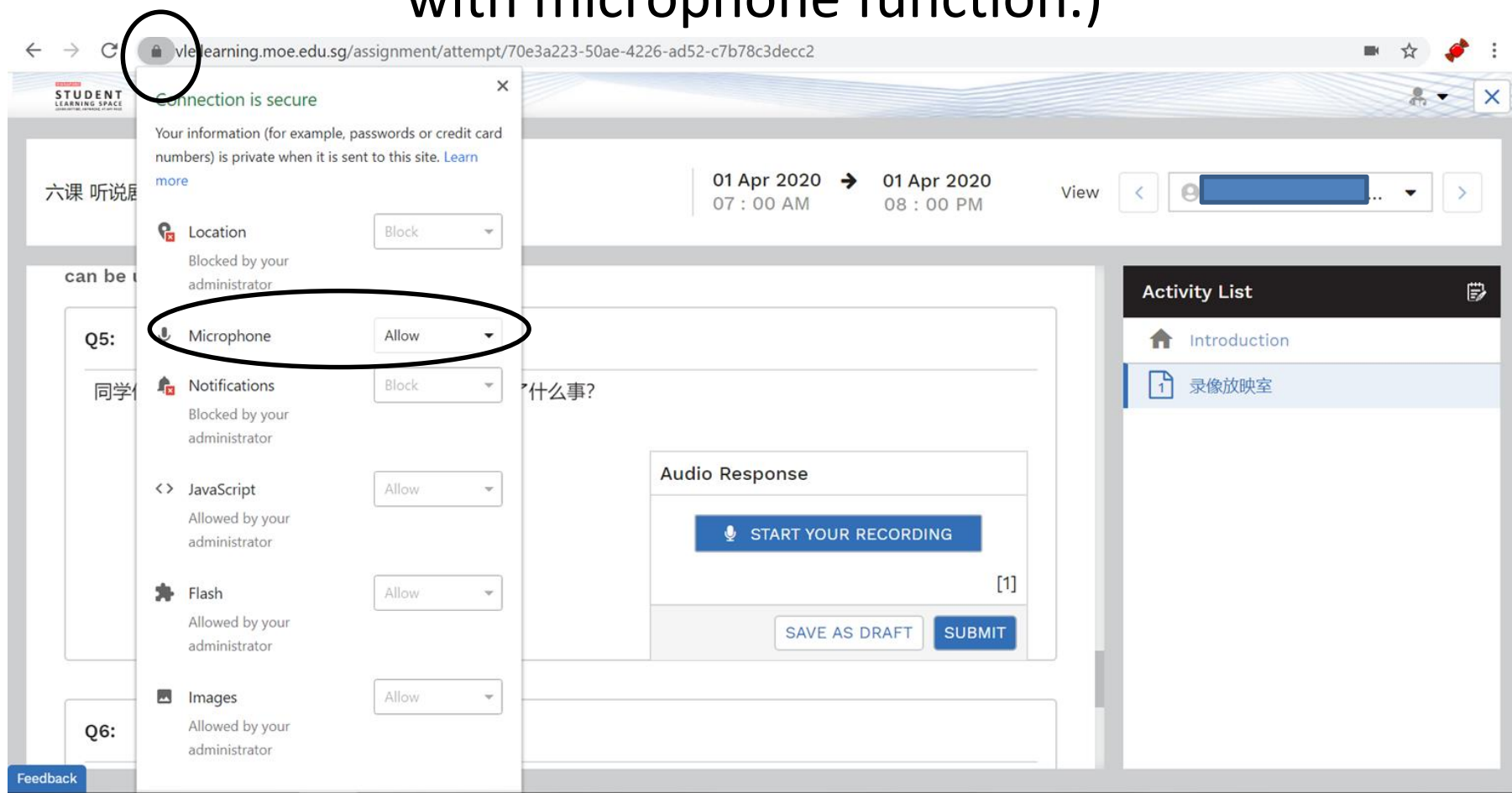
Feedback

3:58 PM 5/4/2020

Audio Recording

点击“**Allow**”允许录音功能。如果无法录音，请插入配有录音功能的耳机或麦克风。

(Click on “**Allow**” in order to activate recording function. If unable to record, please plug in earpiece or headphone with microphone function.)



点击“开始录制”进行录音。
Click on “**Start your recording**” to start recording.)

The screenshot shows a web browser window with the URL `vle.learning.moe.edu.sg/assignment/attempt/70e3a223-50ae-4226-ad52-c7b78c3decc2`. The page header includes the "STUDENT LEARNING SPACE" logo and navigation icons. The main content area displays the assignment title "六课 听说剧场：是我不好" and a time range from "01 Apr 2020 07:00 AM" to "01 Apr 2020 08:00 PM". Below this, a question prompt "can be up to 10 minutes long." is followed by "Q5:" and the text "同学们，观看录像后，说一说小安和立明之间发生了什么事？". The "Audio Response" section features a blue button labeled "START YOUR RECORDING" with a microphone icon, which is circled in black. Below the button are "SAVE AS DRAFT" and "SUBMIT" buttons. A right sidebar titled "Activity List" contains links for "Introduction" and "录像放映室". The bottom of the page has a "Feedback" button.

六课 听说剧场：是我不好

01 Apr 2020 07:00 AM → 01 Apr 2020 08:00 PM

View

can be up to 10 minutes long.

Q5:

同学们，观看录像后，说一说小安和立明之间发生了什么事？

Audio Response

START YOUR RECORDING

[1]

SAVE AS DRAFT SUBMIT

Q6:

Feedback

Activity List

Introduction

1 录像放映室

完成录音后，点击“**停止**”。
(After recording, click on “**Stop**”).

← → ↺ vle.learning.moe.edu.sg/assignment/attempt/70e3a223-50ae-4226-ad52-c7b78c3decc2

STUDENT LEARNING SPACE


六课 听说剧场：是我不好

01 Apr 2020 07:00 AM → 01 Apr 2020 08:00 PM View < 3 >

can be up to 10 minutes long.

Q5:

同学们，观看录像后，说一说小安和立明之间发生了什么事？

RECORDING 2 00:00  [1]

Q6:

如果**无法录音**，学生可以将答案写稿纸上，拍照后再上传。

wo

Activity List

- Introduction
- 1 录像放映室

点击“提交”。

(Click on “submit”.)

STUDENT LEARNING SPACE

六课 听说剧场：是我不好

01 Apr 2020 07:00 AM → 01 Apr 2020 08:00 PM

View

can be up to 10 minutes long.

Q5:

同学们，观看录像后，说一说小安和立明之间发生了什么事？

Audio Response

RECORDING 2

00:00 00:04

START YOUR RECORDING

SAVE AS DRAFT SUBMIT

Activity List

Introduction

1 录像放映室



请通过SLS登入iMTL。

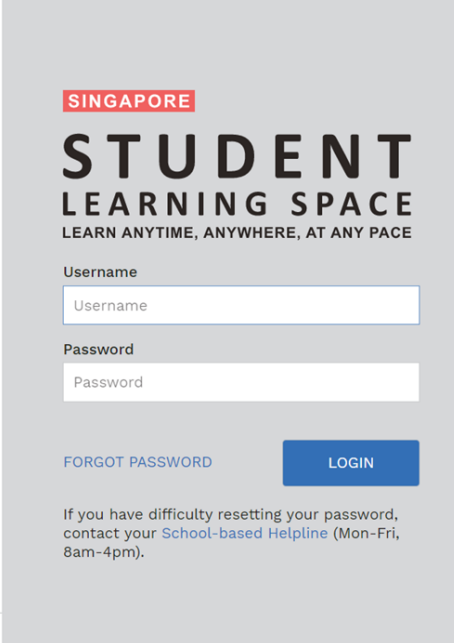
Please login to SLS to proceed to iMTL website.

点击下面链接进入**SLS**界面。

(Click on the link below to access SLS.)

- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>

S I N G A P O R E
S T U D E N T
L E A R N I N G
S P A C E



The screenshot shows the login interface for the Singapore Student Learning Space. At the top, there is a red banner with the word "SINGAPORE" in white. Below this, the text "STUDENT LEARNING SPACE" is displayed in large, bold, black letters, followed by the tagline "LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE" in smaller black text. The login section includes two input fields: "Username" and "Password", each with a placeholder text of the same name. Below the password field is a "FORGOT PASSWORD" link and a blue "LOGIN" button. At the bottom, there is a note: "If you have difficulty resetting your password, contact your School-based Helpline (Mon-Fri, 8am-4pm)." The footer contains links for "Login Troubleshooting", "Terms of Use", "Privacy Statement", and "Report Vulnerability", along with a copyright notice: "Copyright © 2020 Ministry of Education, Singapore. All rights reserved."

SINGAPORE

**STUDENT
LEARNING SPACE**

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#) [LOGIN](#)

If you have difficulty resetting your password, contact your [School-based Helpline](#) (Mon-Fri, 8am-4pm).

[Login Troubleshooting](#) [Terms of Use](#) [Privacy Statement](#) [Report Vulnerability](#)
Copyright © 2020 Ministry of Education, Singapore. All rights reserved.

登录后，点击“<iMTL 作业名称>”。

(After logging in, click on <iMTL assignment name>.)

The screenshot shows the iMTL Student Learning Space interface. At the top, it says "1 April 2020" and "Hello [redacted]! What is your main focus today?". Below this is a search bar labeled "Find Assignments". The main content is divided into three columns: "Assigned", "In Progress", and "Completed".

Assigned Column:

- Multiplication Tables of 6, 7, 8, and 9
Started on 01 Apr due on 01 Apr
- P3 Sci HBL (1 Apr) - Materials
Started on 01 Apr due on 01 Apr
- 六课 听说剧场: 是我不好
Started on 01 Apr due on 01 Apr
- <iMTL> 三年级 第六课 《说句对不起》**
iMTL
Started on 01 Apr due on 01 May

In Progress Column:

- Reading Aloud
Started on 10 Mar due on 17 Mar

Completed Column:

No Assignments

到了iMTL界面后，点击“**开始**”。

(After redirected to iMTL portal, click on “**start**”).



The screenshot shows the iMTL portal interface. At the top left is the iMTL logo. The top right features a '欢迎回来!' (Welcome back!) message, a user profile box, and notification and settings icons. Below the header is a navigation bar with links: '主页' (Home), '学习' (Learning), '我的班级' (My Class), and '展示厅' (Showcase). The main content area displays a breadcrumb trail: '家 / 学习活动 / 三年级 第六课 《说句对不起》 / 开始学习活动'. The '学习活动' (Learning Activity) section is highlighted, showing details for '三年级 第六课 《说句对不起》'. The activity duration is '1 Apr 2020, 12:00am - 1 May 2020, 11:59pm', and the number of attempts is '1'. The '已作答次数' (Number of attempts) is '0'. A blue '开始' (Start) button is circled in the bottom right corner of the activity details box.

学习活动

标题 三年级 第六课 《说句对不起》

所用时间 1 Apr 2020, 12:00am - 1 May 2020, 11:59pm

作答次数 1

已作答次数 0

开始

根据指示语完成活动后，点击“**下一页**”。
(Upon completion of activity, click on “**next page**”.)



The screenshot displays the iMTL learning platform interface. At the top left is the iMTL logo. The top right shows a user greeting '欢迎回来!' and a notification bell icon with a red '1'. Below the header is a navigation bar with links: '主页', '学习' (highlighted with a blue underline), '我的班级', and '展示厅'. A breadcrumb trail reads: '家 / 学习活动 / 三年级 第六课 《说句对不起》 / 项目 1 / 作答学习活动'. On the left, a sidebar lists '项目 1' (with a green checkmark) and '项目 2'. The main content area contains the text: '同学们，请到以下网址观看录像: https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/3A/tsjc/l6_dhfys.html'. At the bottom, a row of buttons includes '← 上一页', '下一页 →' (circled in black), '保存', '提交', and '退出'. A tooltip 'Go to next question' is visible below the '下一页' button.

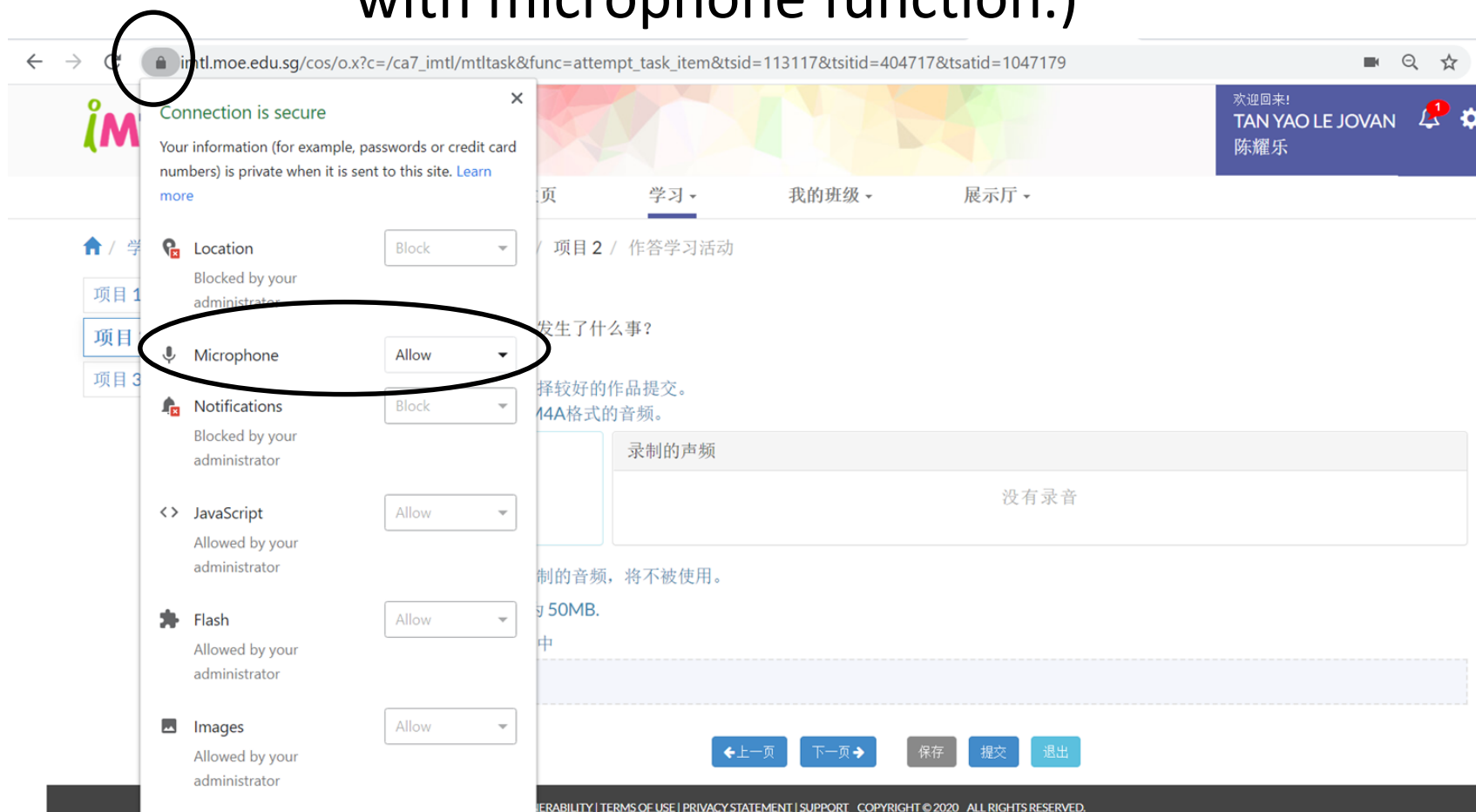
Audio Recording

点击“**Allow**”允许录音功能。
(Click on “**Allow**” in order to activate recording function.)

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top, a permission dialog from 'imtl.moe.edu.sg' asks to 'Use your microphone' with 'Allow' and 'Block' buttons. The 'Allow' button is circled in yellow. Below the dialog, the website's navigation bar includes links for '主页' (Home), '学习' (Learning), '我的班级' (My Class), and '展示厅' (Showcase). The main content area is titled '学习活动' (Learning Activity) and '三年级 第六课 《说句对不起》' (Grade 3, Lesson 6 'Say Sorry'). It lists '项目 1' (Project 1) as completed and '项目 2' (Project 2) as active. Project 2 asks students to describe an event in a video. Below this, a '答案' (Answer) section provides instructions on recording. A recording interface is shown with a microphone icon, a '0:00' timer, and a red dot labeled '录制' (Record). To the right, the text '录制的音频' (Recorded audio) is displayed, followed by '没有录音' (No recording) in grey. At the bottom, a note states: '如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。' (If you upload audio, your recorded audio will not be used.)

点击“**Allow**”允许录音功能。如果无法录音，请插入配有录音功能的耳机或麦克风。

(Click on “**Allow**” in order to activate recording function. If unable to record, please plug in earpiece or headphone with microphone function.)



点击“**录制**”进行录音。
Click on “**record**” to start recording.)

[主页](#) [学习 ▾](#) [我的班级 ▾](#) [展示厅 ▾](#)

[🏠](#) / [学习活动](#) / [三年级 第六课 《说句对不起》](#) / [项目 2](#) / [作答学习活动](#)

项目 1 ✓

项目 2

项目 2

同学们，请你说一说录像中发生了什么事？

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。
或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。


0:00
 录制

录制的声频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

[选择文档...](#) 文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

完成录音后，点击“**停止**”。
(After recording, click on “**Stop**”).)

主页

学习 ▾

我的班级 ▾

展示厅 ▾

🏠 / 学习活动 / 三年级 第六课 《说句对不起》 / 项目 2 / 作答学习活动

项目 1 ✓

项目 2

项目 2

同学们，请你说一说录像中发生了什么事？

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。



录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

点击“提交”。

(Click on “submit”.)

项目 1 ✓

项目 2

主页

学习 ▾

我的班级 ▾

展示厅 ▾

项目 2

同学们，请你说一说录像中发生了什么事？

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。
或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。


0:00


录制的声频

1.

 0:00 



如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档... 文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页

下一页 →

保存

提交

退出

Reading Aloud

朗读短文

Reading Aloud

主页 学习 我的班级 展示厅

🏠 / 学习活动 / 三年级 第六课 《说句对不起》 [Copy 1] / 项目 3 / 作答学习活动

项目 1 ✓
项目 2
项目 3

项目 3
请朗读以下短文：
句 词
慢 中 快 ▶
汉语拼音 词典
放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”
答案
你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。
或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。
0:00
● 录制
录制的音频
没有录音
如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。
选择文档... 文档大小限制为 50MB.

点击“**汉语拼音**”，以帮助阅读。
(Click on “**HYPY**”, to guide you in reading.)

项目 3

请朗读以下短文：

句

词

慢

中

快



汉语拼音

词典

fàng xué hòu wǒ hé jiě jie huí dào jiā lǐ jiě jie sǎo dì wǒ mō zhuō zi bà ba mā ma huí lái le wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu mā ma yí jìn mén
放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门
jiù shuō jiā lǐ zhè me gān jìng ā shì shuí dǎ sǎo de wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le bà ba tīng jiàn xiào shēng shuō shì nǐ men a
就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。



0:00

录制

录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

点击“词典”，以理解字词。
(Click on “Dictionary”, to check the meaning of the words.)

项目 3

请朗读以下短文:

句词

慢中快

汉语拼音词典

fàng xué hòu wǒ hé jiě jie huí dào jiā lǐ jiě jie sǎo dì wǒ mǒ zhuō zi bà ba mā ma huí lái le wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu mā ma yí jìn mén jiù shuō zhè me gān jìng a shì shuí dǎ sǎo de wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le bà ba tīng jiàn xiào shēng shuō shì nǐ men a

放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。

0:00

录制

录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

点击**任何一个词语**，查看字词的意思。
(Click on **any words** to view the meaning.)

项目 3

请朗读以下短文：

句

词

慢

中

快



汉语拼音

词典

放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门，就问：“怎么这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

中文 EN

放学

fàng xué

1. 学校里一天或半天课业完毕，学生回家。
例：今天我们只上三节课，提前一小时~。

学校放学后

并选择较好的作品提交。
P3/M4A格式的音频。

录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

点击“**录制**”，进行录音。
(Click on “**record**” to record reading.)

句

词

慢

中

快

▶

汉语拼音

词典

fàng xué hòu wǒ hé jiě jie huí dào jiā jiě jiě sǎo dì wǒ mō zhuō zǐ bà ba mā ma huí lái le wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu mā ma yí jìn mén
放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门
jiù shuō jiā lǐ zhè me gān jìng a shì shuí dǎ sǎo de wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le bà ba tīng jiàn xiào shēng shuō shì nǐ men a
就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。
或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。

0:00

● 录制

录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页

下一页 →

保存

提交

退出

点击“**停止**”，停止录音。
(Click on “**stop**” to stop recording.)

句 词

慢 中 快 ▶

汉语拼音 词典

fàng xué hòu wǒ hé jiě jie huí dào jiā lǐ jiě jie sǎo dì wǒ mò zhuō zi bà ba mā ma huí lái le wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu mā ma yí jìn mén
放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门
jiù shuō jiā lǐ zhè me gān jìng a shì shuí dǎ sǎo de wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le bà ba tīng jiàn xiào shēng shuō shì nǐ men a
就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。

0:10

■ 停止

录制的音频

没有录音

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页

下一页 →

保存

提交

退出

点击“**评分**”，电脑会根据准确度和流利度进行评分。

(Click on “**evaluate**”, the recording will be graded based on Accuracy and Fluency.)

慢 中 快

汉语拼音 词典

táng xué hòu , wǒ hé jiě jie huí dào jiā lǐ , jiě jie sǎo dì , wǒ mō zhuō zi . bà ba mā ma huí lái le , wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu . mā ma yí jìn mén

放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门

jiù shuō : “ jiā lǐ zhè me gān jìng ā , shì shuí dǎ sǎo de ? ” wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le . bà ba tīng jiàn xiào shēng , shuō : “ shì nǐ men ā ! ”

就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。

0:00

录制

录制的音频

1.

0:00

评分

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档... 文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页

下一页 →

保存

提交

退出

评估过程可能需要10-20分钟。如果无法评估，可直接提交。

The process may take up to 10-20 minutes. If unable to evaluate, you can proceed to submit.

句

词

慢

中

快

▶

汉语拼音


词典

fàng xué hòu wǒ hé jiě jie huí dào jiā lǐ jiě jie sǎo dì wǒ mō zhuō zi bà ba mā ma huí lái le wǒ men mǎ shàng duǒ dào mén hòu mā ma yí jìn mén
放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门
jiù shuō jiā lǐ zhè me gān jìng a shì shuí dǎ sǎo de wǒ hé jiě jie zài mén hòu xiào le bà ba tīng jiàn xiào shēng shuō shì nǐ men a
就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。


0:00

● 录制

录制的声频

1.

▶ 0:00

🔊

🗑️

取消

正在评估中，请稍等

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档...

文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页

下一页 →

保存

提交

退出

点击“提交”。

(Click on “submit”.)

项目 3

主页

学习

我的班级

展示厅

慢 中 快 ▶

汉语拼音 词典

放学后，我和姐姐回到家里，姐姐扫地，我抹桌子。爸爸妈妈回来了，我们马上躲到门后。妈妈一进门就说：“家里这么干净啊，是谁打扫的？”我和姐姐在门后笑了。爸爸听见笑声，说：“是你们啊！”

答案

你可以录制多达三次，并选择较好的作品提交。

或者，你也可以上传MP3/M4A格式的音频。

0:00
录制

录制的音频

1. ▶ 0:00 🔊 准确度:0 流利度:0 错误:语音过短 🗑️

如果你上传了音频，你所录制的音频，将不被使用。

选择文档... 文档大小限制为 50MB.

请将文档拖放到下面的方框中

← 上一页 下一页 → 保存 提交 退出

检查答案。 (Check on your final answers.)



主页

学习 ▾

我的班级 ▾

展示厅 ▾

🏠 / 学习活动 / 三年级 第六课 《说句对不起》 / 提交学习活动

提交确认

 ,请在提交前复查你的答案

项目 1

同学们，请到以下网址观看录像：https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/3A/tsjc/l6_dhfys.html

 编辑

项目 2

同学们，请你说一说录像中发生了什么事？

点击“提交”。

(Click on “submit”.)

主页

学习 ▾

我的班级 ▾

展示厅 ▾

项目 1

同学们，请到以下网址观看录像：https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/3A/tsjc/l6_dhfys.html

编辑

项目 2

同学们，请你说一说录像中发生了什么事？

学生答案：

▶ 0:00 / 0:15



编辑

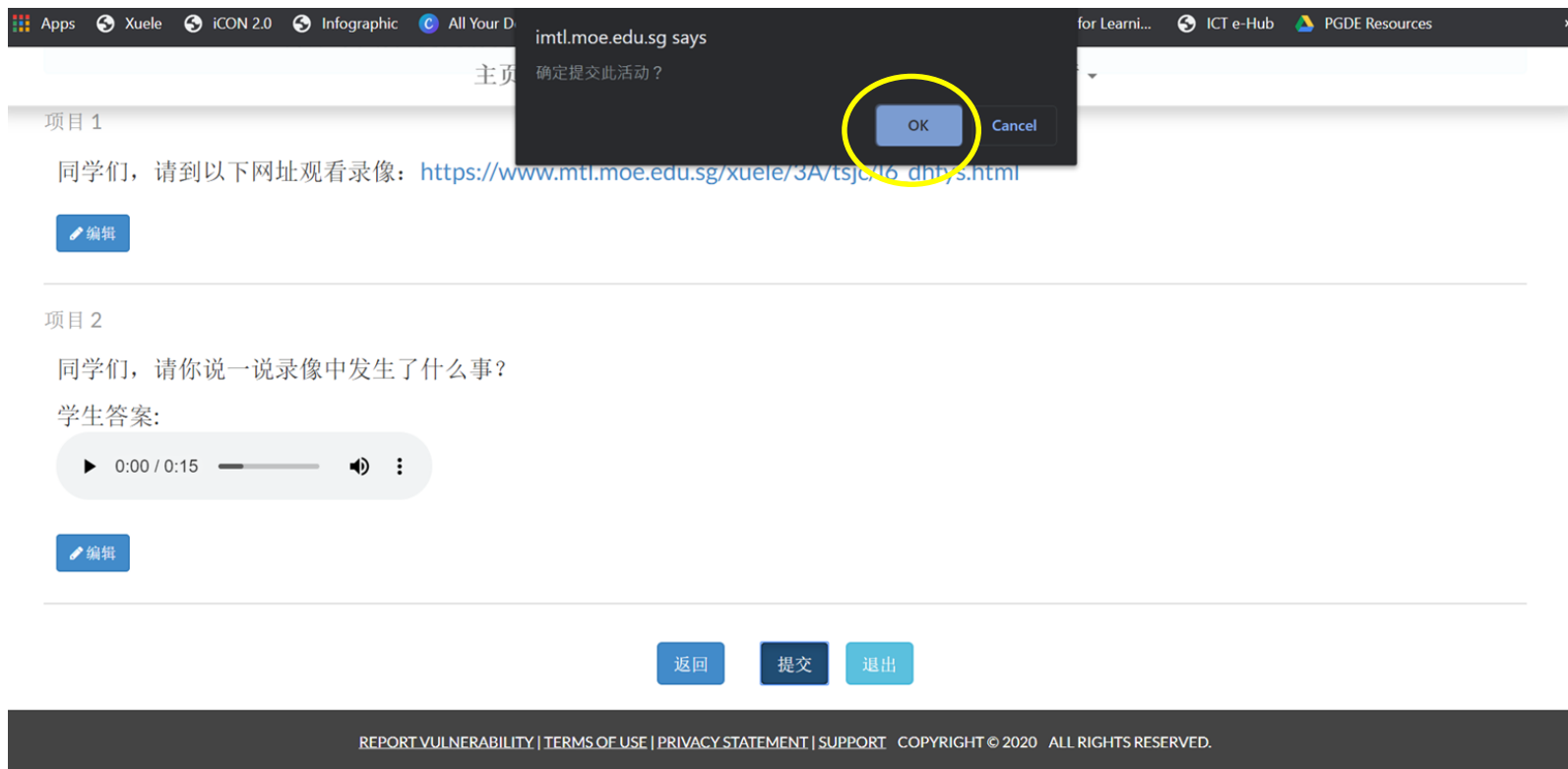
返回

提交

退出

Submit this learning activity

点击“OK”完成提交。
(Click on “OK” to complete submission.)



The screenshot shows a web application interface with a confirmation dialog box. The dialog box, titled "imtl.moe.edu.sg says", contains the text "确定提交此活动?" (Are you sure you want to submit this activity?). It has two buttons: "OK" and "Cancel". The "OK" button is highlighted with a yellow circle. The background interface shows a sidebar with "项目 1" (Project 1) and "项目 2" (Project 2). Project 1 includes a video player with a URL: https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/3A/tsjc/46_dhys.html. Project 2 includes a text input field for "学生答案:" (Student Answer:). At the bottom, there are three buttons: "返回" (Return), "提交" (Submit), and "退出" (Exit). The footer contains the text: "REPORT VULNERABILITY | TERMS OF USE | PRIVACY STATEMENT | SUPPORT COPYRIGHT © 2020 ALL RIGHTS RESERVED."

您已成功完成作业。
(You have successfully completed the
assignment.)



主页

学习 ▾

我的班级 ▾

展示厅 ▾



[🏠](#) / [学习活动](#) / 三年级 第六课 《说句对不起》 / 提交学习活动

学习活动

你已完成，并提交了本学习活动

关闭